



雲南輕紡職業學院

Yunnan Light And Textile Industry Vocational College

深圳迈瑞生物医疗电子股份有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2025 年)



2025 年 11 月

一、企业概况

深圳迈瑞生物医疗电子股份有限公司（以下简称“迈瑞医疗”）成立于 1991 年，是中国领先的高科技医疗设备研发制造企业。公司主营业务涵盖生命信息与支持、临床检验及试剂、数字超声、放射影像等领域。迈瑞医疗在全球拥有 51 家境外子公司、4 大海外研发中心，产品覆盖全球 190 多个国家和地区，国内覆盖近 11 万家医疗机构。公司现有员工超 10000 人，近三年主营业务收入稳步增长，2023 年达 345.72 亿元。

迈瑞医疗高度重视职业教育与产业融合，长期与高职院校合作，致力于培养医药健康领域的高素质技术技能人才。2023 年起，公司与云南轻纺职业学院共建“现代学徒制试点班”，探索“产教融合、工学交替、双元育人”的人才培养新模式。

二、企业资源投入

（一）资金与经费支持

根据校企共同制定的现代学徒制成本分担机制，2025 年，迈瑞医疗在“现代学徒制试点班”中承担以下经费支持：

1. 学生津贴与奖学金

企业为轮岗培训阶段的学徒提供工资津贴，并设立“现代学徒制班”专项奖学金，用于奖励优秀学徒、支持班级活动及实习期间生活补助。

2. 设备与基地建设支持

企业捐赠医疗器械检测设备及试剂生产模拟系统，支持学校共建“迈瑞—轻纺”实训基地，并提供企业内部的轮岗培训岗位资源。

（二）人力资源投入

公司选派的企业导师团队由多位核心领域的技术骨干组成，覆盖工程技术、职能管理与专业科研等多个领域，兼具技术指导、管理赋能与实践带教等多维度能力，以全程深度参与学徒培养。

同时，公司人力资源部也与学校就业服务处建立了常态化协作机制，共同为学生提供系统化的成长支持。

三、校企协同“五金”共建与专项支持

（一）专业共建

校企共同制定“药品质量与安全”现代学徒制人才培养方案，明确“药品生产质量管理”“医疗器械检测”等方向，实现专业与产业精准对接。



（二）课程共担

联合开发《仪器分析》《药物分析技术》《药品生产质量管理》等企业课程模块，编写《迈瑞学徒工作手册》《药品质量与安全专业技能实训手册》等活页式教材，将真实工作场景与岗位标准融入教学内容。

（三）师资共育

实施“双导师制”，企业导师与学校教师结对开展教学、实训与科研。校企双方共同建立师资互派机制：

企业选派具有丰富实践经验的行业专家、高技能人才到学校指导实验实训工作；

学校每年选派不少于**6**人次的专业教师赴企业实践锻炼，提升教师专业实践能力与行业对接水平。

通过“双师结对子”模式，实现校企师资双向交流与能力共建，共同承担学徒岗位实训指导、技能考核与职业素养培育。



（四）基地共建

校内实训基地：共建检验检测实训室

企业实训基地：设立“学徒轮岗培训基地”，提供试剂生产、理化检测、智能仓储管理等岗位；

教师实践基地：设立“教师实践锻炼基地”年度提供不少于**6**人次的教师实践机会。

（五）机制共建

激励与保障机制：设立“现代学徒制班”奖学金，提供轮岗津贴，激发学生学习动力；

管理与评价机制：本项目管理与评价机制以“双导师制”与“三阶递进”育人体系为核心。通过“文化融入—技能筑基—岗位成才”三阶段培养路径，实现学徒从职业认知到岗位胜任的系统提升。依托“工学云”平台，构建校内、企业双轨闭环管理体系，落实多元参与的学分评价与全程质量监控，确保培养过程科学规范、育人成效精准可溯。

四、合作成效

（一）人才储备与输送

2025年，共有21名学徒进入迈瑞医疗实习，报到率达100%。实习期间，学徒主要分布在装配调试技术员、高级技工、医疗器械生产/质量管理、制剂研发、仓储调度专员等生产技术、质量控制、研发支持及物流管理类岗位，学徒展现出良好的职业素养与扎实的专业能力，有效缩短了企业岗前培训周期，显著降低了用人成本。实现了人才培养与企业需求的高度衔接。

（二）技术研发合作

基于校企深度融合背景，我校与迈瑞医疗联合申报“医疗器械智能质检系统研发”横向课题，共同攻关医疗器械自动化、智能化检测技术难题，推动企业生产流程优化与技术升级。该合作同步对标教育厅现代学徒制人才培养要求，将企业真实技术需求转化为学徒项目式教学案例，依托校级“现场工程师”项目平台，将课题研究过程融入学徒培养的“三阶递进”体系，实现科研攻关与人才培养的有机统一。此举不仅为企业带来技术创新与成果转化，也提升了学徒的

工程实践与创新能力，形成了“研教一体、产教互促”的良好格局。

（三）企业形象提升

迈瑞医疗通过深度参与职业教育，增强了社会责任感与行业影响力，被评为“2025年度云南省产教融合示范企业”。

五、问题与展望

（一）存在问题

跨区域实习管理难度大：部分学徒需赴省外实习基地实践，由于空间跨度大、管理链条长，校企双方在过程督导、应急响应与学生关怀等方面存在信息不对称、沟通效率受限的情况，现有的协同管理机制在跨区域场景下的适应性与精细化程度仍需进一步提升。

企业导师教学能力参差不齐：当前导师团队虽具备扎实的实践经验，但在将岗位技能转化为结构化教学内容、运用多样化教学方法和规范化课程设计方面，存在一定差异，需通过持续培训与教学支持机制加以强化。

（二）未来展望

深化合作机制：进一步完善“双导师”制度，提升学徒岗位实训质量；

为深化校企协同育人机制，我们正积极推动与学校共建“现场工程师”联合培养平台。该平台以企业实际生产场景和技术需求为导向，系统整合人才培养、技术研发与实训服务功能，致力于将课堂理论教学与企业现场工程实践无缝衔接，共同培养能解决复杂工程问题、适应智能制造需求的高素质技术技能人才。

推动数字化管理：全面推广“工学云”实习管理平台，

实现实习全过程信息化管理。

迈瑞医疗将持续发挥企业办学主体作用，深化产教融合、校企合作，推动职业教育与产业升级同频共振，为培养更多高素质技术技能人才、服务区域经济社会发展贡献企业力量。